



Sofía es muy simpática.

Objetivos:

Léxico: carácter

Comunicación: describir carácter de las personas

Gramática: concordancia de número y de género, pronombre interrogativo *cuánto*, verbo *tener* y *ser* en presente (singular)

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodrac.pl/games/sofia_es_mu_y_simpatika__unidad_4__leccion_3/165 (juego 1 y 3), juego Dominó

Material extra: prueba U4L2.2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, describe en voz alta a una persona de la clase sin decir su nombre. Los alumnos tienen que adivinar de quién hablas. El alumno o la alumna que dirá el nombre correcto, hace tu tarea de nuevo.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 54, escuchan los adjetivos de carácter dados en el ejercicio 1 y las repiten en voz alta.
- Luego, escuchan el diálogo del ejercicio 2. Hablad de qué trata el diálogo, pide que lo lean en voz alta por roles y traducid juntos si necesitan. Explica a tus alumnos las reglas de la concordancia de género y de número de los adjetivos. Para practicar, di en voz alta algunos adjetivos en masculino singular y tus alumnos dicen la forma femenina.
- Pregunta a algunos de tus alumnos cómo son, esperando la respuesta con el uso de los adjetivos de carácter nuevos.
- Pasad ahora al ejercicio 3 del libro. Tus alumnos tienen que responder a las preguntas mirando las fotos del ejercicio 1. Primero, trabajan en parejas y luego, responden en el foro. Pide que digan las frases completas no solo el adjetivo de carácter adecuado.
- Proyecta el material interactivo y haced juntos las actividades 1 y 3. Esta primera trata de relacionar las parejas - un adjetivo de carácter y un dibujo adecuado, y la segunda, es un juego de memoria. Tus alumnos pueden jugar en parejas junto a la pizarra o un alumno lleva a cabo las órdenes de toda la clase.
- Para practicar la descripción de carácter de la manera oral, volved al libro a la página 55. En el ejercicio 4 los alumnos trabajan en parejas y se preguntan quién es serio o activo mirando las fotos de los niños. Pasea por la clase, escucha, ayuda si necesitan y corrige los errores. Al final del ejercicio, pregunta en el foro.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, reparte entre tus alumnos el juego Dominó antes fotocopiado y recortado, un juego a cada mesa de alumnos. Gana el grupo que como primero une todas las fichas desde la salida hasta la llegada.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-2/ p. 54, ej. 3/ p. 55.
- Despidete de tus alumnos.